1. **Analisis Minggu Efektif**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Bulan | Jumlah Minggu | Jumlah Minggu Efektif | Keterangan |
| 1 | Juli | 3 | 1 | 2 (LHR) |
| 2 | Agustus | 4 | 4 |  |
| 3 | September | 4 | 4 |  |
| 4 | Oktober | 5 | 5 |  |
| 5 | Nopember | 4 | 4 |  |
| 6 | Desember | 5 | 3 | 2 (LS 1) |
| 7 | Januari | 4 | 4 |  |
| 8 | Pebruari | 4 | 4 |  |
| 9 | Maret | 5 | 5 |  |
| 10 | April | 4 | 4 |  |
| 11 | Mei | 4 | 0 | 5 (PUS) |
| 12 | Juni | 5 | 0 | 5 (PUS) |
|  | Jumlah | 52 | 38 | 1. (TIDAK EFEKTIF) |

Alokasi waktu per semester

**Semester 1 ( Gasal )**

1. Jumlah Minggu Efektif : 21 Minggu
2. Jumlah jam efektif KBM: 21 minggu x 4 jam pelajaran = 84 Jam Pelajaran
3. UTS + UAS = 8 Jam Pelajaran
4. Cadangan = 4 Jam Pelajaran
5. Jumlah jam Efektif: 19 minggu x 4 Jam Pelajaran = 72 Jam Pelajaran

**Semester 2 ( Genap )**

1. Jumlah Minggu Efektif : 17 Minggu
2. Jumlah jam efektif KBM: 17 minggu x 4 jam pelajaran = 68 Jam Pelajaran
3. UAS + UN + US = 16 Jam Pelajaran
4. Cadangan = 10 Jam Pelajaran
5. Jumlah jam Efektif: 10,5 minggu x 4 Jam Pelajaran = 42 Jam Pelajaran
6. **Distribusi alokasi waktu per Kompetensi Dasar**

**PROGRAM TAHUNAN**

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Situbondo

Mata Pelajaran : Fisika

Kelas/Program : XII /MIA

Tahun Pelajaran: 2015/2016

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Semester | Kompetensi Dasar | Alokasi Waktu  (JP) |
| **1**. | 3.1 Menerapkan konsep dan prinsip gelombang bunyi dan cahaya dalam teknologi  4.1 Merencanakan dan melaksanakan percobaan interferensi cahaya  3.2 Mengevaluasi prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) dalam kehidupan sehari-hari  4.2 Melakukan percobaan untuk menyelidiki karakteristik rangkaian listrik  3.3 Menganalisa gaya listrik, kuat medan listrik, fluks, potensial listrik, energi potensial listrik serta penerapannya pada berbagai kasus.  4.3 Menyajikan data dan informasi tentang kapasitor dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari  3.4 Menganalisis induksi magnet dan gaya magnetik pada berbagai produk teknologi  4.4 Melaksanakan pengamatan induksi magnet dan gaya magnetik di sekitar kawat berarus listrik  3.5 Memahami fenomena induksi elektromagnetik berdasarkan percobaan  4.5 Mencipta produk sederhana dengan menggunakan prinsip induksi elektromagnetik  3.6 Menganalisis rangkaian arus bolak-balik (AC) serta penerapannya  4.6 Memecahkan masalah terkait rangkaian arus bolak-balik (AC) dalam kehidupan sehari-hari.  Cadangan  UTS + UAS | 16  6  16  12  12  10  4  8 |
| Jumlah JP Semester I (Ganjil) | | 84 |
| **2** | * 1. Mengevaluasi pemikiran dirinya tentang radiasi elektromagnetik, pemanfaatannya dalam teknologi, dan dampaknya pada kehidupan   4.7 Menyajikan hasil analisis tentang radiasi elektro magnetik, pemanfaatannya dalam teknologi, dan dampaknya pada kehidupan  3.8 Memahami fenomena efek fotolistrik dan sinar X dalam kehidupan sehari-hari  4.8 Menyajikan hasil analisis data tentang penerapan efek fotolistrik dan sinar X dalam kehidupan sehari-hari  3.9 Memahami transmisi dan penyimpanan data dalam bentuk digital dan penerapannya dalam teknologi informasi dan komunikasi  4.9 Menyajikan hasil penelusuran informasi tentang transmisi dan penyimpanan data dalam bentuk digital dan penerapannya dalam teknologi informasi dan komunikasi  3.10 Memahami karakteristik inti atom, radioaktivitas, dan pemanfaatannya dalam teknologi  4.10 Menyajikan informasi tentang pemanfaatan radioaktivitas dan dampaknya bagi kehidupan  3.11Memahami keterbatasan sumberdaya energi dan dampaknya bagi kehidupan  4.11 Menyajikan ide/gagasan pemecahan masalah keterbatasan sumber daya energi, energi alternatif, dan dampaknya bagi kehidupan  Cadangan  UN  UAS  US | 6  8  8  12  8  10  4  4  8 |
| Jumlah JP Semester II ( Genap) | | 68 |
| Jumlah JP Semester I dan II | | 152 |